

CODE DE VIE À L'ÉCOLE



RAISON D'ÊTRE DU CODE DE VIE

L'école est un milieu de vie où l'on favorise un climat d'apprentissage harmonieux propice à la réussite scolaire et à l'épanouissement de tous les élèves ainsi qu'une ambiance de travail paisible qui va de pair avec un enseignement efficace. Voilà pourquoi il importe de mettre de l'avant un code de vie clair énonçant les valeurs préconisées dans l'enceinte de l'école.

À Saint-Paul, nous avons développé des stratégies de prévention des comportements inappropriés et d'intervention en cas de manquement aux règles de vie. Nous avons également adhéré au programme de résolution de conflits de CAP Santé Outaouais. L'école a aussi adopté la démarche préconisée lors des interventions auprès des élèves en difficulté d'adaptation, s'il y a lieu. Enfin, la direction peut intervenir selon son bon jugement pour faire face à des circonstances particulières et convoquer, au besoin, les parents d'un élève. Tous les actes de violence et /ou d'intimidation peuvent mener à une suspension interne ou externe.¹

L'élève doit contribuer à l'établissement d'un milieu d'apprentissage sain et sécuritaire. À cette fin, il est tenu de participer aux activités de l'école qu'il fréquente concernant le civisme, la prévention et la lutte contre l'intimidation et la violence.

Les règles de conduite et les mesures de sécurité établies pour notre école constituent la base d'un milieu sain et sécuritaire. Tous, adultes et élèves, ont les mêmes droits, dont celui d'évoluer en sécurité et d'être accepté dans leur milieu d'appartenance. Promouvoir de saines relations et éliminer la violence est l'affaire de tous et chacun.

Si des actes de violence mettant en cause la sécurité d'une personne surviennent (ex. : intimidation, menaces de violence et port d'arme), les élèves doivent les déclarer et savoir que ces incidents seront gérés immédiatement et efficacement. Notre école encourage la déclaration de tout incident : toute personne qui sait que de tels actes sont commis doit les déclarer.

Il va de soi que les parents sont les premiers responsables de leur enfant. Notre équipe-école compte sur leur collaboration afin d'inculquer aux jeunes les notions de civisme, de non-violence et de respect. Bien entendu, la Politique pour contrer la violence de la C.S.P.O. s'applique en tout temps.²

1 Projet de loi n°56 : Loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école
2. 02-02-20 Politique pour contrer la violence, CSPO



CODE DE VIE À L'ÉCOLE



JE DOIS RESPECTER L'ENVIRONNEMENT.



JE RESPECTE LES INDIVIDUS EN GESTES, EN PAROLES ET EN ATTITUDES.



JE DOIS RESPECTER L'ADULTE ET JE COLLABORE.



JE DOIS PRENDRE MON RANG AU SON DE LA CLOCHE.






La violence et l'intimidation ne sont pas acceptées ni dans l'école (pendant les heures de classe et lors d'activités parascolaires), ni dans les autobus scolaires, ni au moyen d'un système informatique (cyberespace, médias sociaux). Ces actes d'agression ont des répercussions fâcheuses sur le climat scolaire.

Signature de l'élève : _____ Date : _____

Signature d'un parent : _____ Date : _____

RÈGLES POUR LES ÉLÈVES



RÈGLES	COMPORTEMENTS INAPPROPRIÉS	COMPORTEMENTS ATTENDUS	CONSÉQUENCES
 <p>JE RESPECTE L'ENVIRONNEMENT INTÉRIEUR ET EXTÉRIEUR DE L'ÉCOLE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je laisse traîner mes déchets. ➤ Je n'essuie pas mes dégâts. ➤ Je brise des objets. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je jette mes déchets à la poubelle. ➤ Je fais attention afin de garder mon aire de repas propre. J'essuie mes dégâts. ➤ Je répare ce que j'ai endommagé. 	<p><u>Conséquences positives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificats • Privilège • Permission spéciale • Activité-récompense • Congé de devoirs <p><u>Conséquences négatives</u></p>
 <p>JE PRENDS SOIN DU MATÉRIEL MIS À MA DISPOSITION.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je joue avec mon matériel de travail. ➤ Je garde le matériel pour moi sans penser aux autres. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je respecte l'usage prévu du produit. ➤ Je partage. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'enfant qui ne respecte pas une consigne reçoit un premier avertissement verbal. • Ensuite, il reçoit une sanction écrite en lien avec le comportement fautif. • Rappel auprès de l'élève avec l'apprentissage du comportement attendu. • Rencontre avec les parents. • Retrait du groupe
 <p>J'ADOpte UN COMPORTEMENT RESPECTUEUX ENVERS TOUS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je parle fort et n'importe quand. ➤ Je n'écoute pas les autres. ➤ Je suis excité. ➤ Je joue n'importe comment. ➤ Je joue à ma façon sans suivre les règles du jeu. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je parle à voix basse et je demeure calme. ➤ Pour poser une question, je lève la main. ➤ Je respecte les règles du jeu. ➤ Je reste calme en tout temps. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesures d'accompagnement et d'aide • Si la situation ne s'améliore pas, l'élève devra poser un geste réparateur et rédiger une réflexion écrite puis la faire signer par ses parents et son titulaire. • Si la situation ne s'améliore pas, l'élève aura un contrat à signer et à faire signer par ses parents et son titulaire.
 <p>J'OBÉIS AUX CONSIGNES DU PERSONNEL DE L'ÉCOLE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je suis impoli et je ne collabore pas. ➤ Je ne demande pas la permission pour me déplacer. ➤ Je ne fais pas mes travaux. ➤ Je ne fais pas signer mes feuilles. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je garde le silence lorsqu'un adulte s'adresse au groupe. ➤ Je demeure à ma place, avec mon groupe, et je demande la permission si j'ai à me déplacer. ➤ Je fais ce qu'on me demande. ➤ Je fais signer mes feuilles. ➤ Je fais mes devoirs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si la situation perdue, l'élève devra se présenter devant la direction, qui décidera de l'action à entreprendre. • En dernier recours, l'enfant pourrait être suspendu.
 <p>JE CIRCULE CALMEMENT DANS L'ÉCOLE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je cours partout. ➤ Je me déplace sans permission. ➤ Je ne prends pas mon rang au son de la cloche. ➤ Je parle fort en me déplaçant. ➤ Je pousse les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je marche calmement et en silence. ➤ Je garde une distance raisonnable de l'élève qui me précède. ➤ Je reste à ma place dans le rang. 	